Ĺ	للصف الثالث الثانوو
	الدرجة
/ - !	,
; ! ! ! ·	
       	₩ .

سلسلة ليوفارديا في المواد الفلسفية سلسلة امتحانات ليوفارديا في المواد الفلسفية للصف الثالث الثانوي نظام حديث ٢٠٢١

الامتحان الشامل الثاني مراجعة منطق للصف الثالث الثانوي بنظام حديث ٢٠٢١ نموذج (أ)

اً السم الطالب /	
رقم المتابعة /	
ت ولى الامر /	
السنتر/	اليوم / الساعة /

عزيزى الطالب هذا الاختبار ينتقل بك تدريجيا من المستوى السطحى الى المستوى العميق

لع تمنیاتی لکم بالتوفیق و النجاح الدانم د/ سماح صبحی

خبيرة المواد الفلسفية الدكتورة سماح صبحي

		<u>مة</u>	أختر الإجابة الصحيد		
	شة "تشير العبارة للمنهج الاس				
	ج-جون ستيورات مل				
العبارة مفهوم د-المماثلة الاستقرائية	اجنحة من ريش الطيور "تجسد ي ج-الحجة الاستنباطية	طيارة عن طريق انها تشبه المي السنقرائي السنقرائي	<ul><li>٢-اكتشاف العلماء الأالستدلال الاستنباط</li></ul>		
	يها ظاهرة معينة ثم نقارن بين				
	ول "تجسد العبارة احدى طرق ج-التلازم في التغير				
ويكون بينهما رابطة	الظاهرة الاخرى بنفس الشكل و				
د-التلازم في التغير	 ج-الإتفاق	احدی طرق مل وهی ب-البواقی	سببيه يعبرذلك عن أ-الاختلاف		
لرياح تعد درجة الحرارة	حرارة وانما تعتمد على حركة ال	ية لاتعتمد فقط على درجة ال			
د-ضروری وکاف	ج-كاف وليس ضروري	ب-كاف فقط	شرط أ-ضرورى فقط		
		خابات "نرمز لهذه القضية بـ			
د-ق ۷ ل	ج-ق . ل				
	لقضية بالصيغة الرمزية	ثقل من الذهب "نرمز لهذه اا	٧-"الرصاص ليس ا		
	<b>ج-ق</b>				
	نر لهذه القضية بالصيغة الرمزي				
د-ق . ل	<mark>ج- ق ∨ ل</mark> • ت د ت ت .	<b>ب- ~ق</b> 	أ-ق		
٩-بعض طالبات الجامعة لايدخن السجائر"نرمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية					
د- س ۷ ص	ج-س ـ ص	<u>ب ~ بس</u>	أـس		
		ص يشير ذلك الى رابط.	ا ق ل ا		
د-السلب	ج-العطف	ب-التشارط	أ-الفصل		

مع تحیات د / سماح صبحی

١٦-يحاول احد الباحثين ان يختار من الشواهد لبحثه ما يخدم رغباته الشخصية اويغير ويبدل نت	ويبدل نتائج
دراساته بما يؤكد صدق ارائه يناقض هذا احدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي	صر وه <i>ی</i>
	د-القياس
٢ ١-يرفض المنهج العلمي الاعتماد على مصدر الثقة ولكنه يعتمد على الفكرة القائلة بان النتائج	ن النتائج لاتعد
صحيحة الا اذا دعمها الدليل" تشير العبارة لاحدى خصائص العلم المعاصر وهي	
أ-الموضوعية ب-قابلة قضايا العلم للقياس <mark>ج-التحقق من صدق الفروض</mark> د-التعمب	د-التعميم
١٣-يبدا الباحث بذكر مجموعة من المعلومات لتكون بمثابة المدخل الى البحث الجديد "تشير الع	اتشير العبارة لاحدى
خطوات البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي	
أ-صياغة الفروض الصورية    ب-الاستدلال على الفروض    ج-التحقق من النتائج    د-احتما	د-احتمالية العلم
٤١-العلم يستخدم المنهج الذي ينتقل فيه من الشواهد الجزئية الى المبدا الكلى عكس المنهج الق	منهج القياسى
الاستنباطي يشير ذلك العلم من المنظور	
أ-القديم ب-الحديث ج-الوسيط د-المعاد	د-المعاصر
ه ١ - التدخين مضربالصحة تستخدم في المنهج العلمي	
التدخين اما ان يكون مضر او غير مضر لاتستخدم في المنهج العلمي	
يشير ذلك لاحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي انها	
أ-كيانات واقعية بطرق مباشرة بالتحقق تجريبيا بطرق مباشرة	
ج-تفسر عددا من القوانين العلمية السابقة <u>د-قابلة للتفنيد</u>	
٦ - يبدا بفرض ما ومنه يهبط الى الوقائع الملاحظة لتتخذ مسيرة الفروض طريقها للتحقق <u>ي</u> شب	عق يشير ذلك
للعلم من المنظور	
للعلم من المنظور ا-القديم ب-الحديث ج-الوسيط <mark>د-المعاصر</mark>	<mark>عاصر</mark>
١٧-يقوم الباحث بجمع الاجوبة عن الاسئلة التي قد وضعها وبعد ذلك ينتقل الى ترتيبها بطريقة	بطريقة يصل من
خلالها الى استنباط القاعدة التى يريد الوصول اليها يشير ذلك لاحدى خطوات البحث في المنهج	، المنهج العلمي
المعاصر وهي	
ا-صياغة الفروض الصورية ب-الاستدلال على الفروض ج-التحقق من النتائج د-احتمالي	احتمالية العلم
٨ - يجب ان يصاغ الفرض بطريقة تسمح للباحث بالتحقق منه احصائيا اى قياس احتمال وجود	ال وجودة في
الواقع يعبر ذلك عن احد شروط الفروض في المنهج العلمي المعاصر وهو	_
أ-قابلا للتفنيد ب-امكان اختباره بطرق تجريبية ج-علاقة بين متغيرين د-مقارنات تقبل	نات تقبل الاختبار
٩ ١-ما يتوصل اليه العلم من حقائق وقوانين ونظريات تعتبر نسبية في الحدود الزمنية والمكانية	والمكانية للعلم وما
يدعمها من مشاهدات وما يؤيدها من ادلة وبراهين" تشير العبارة لاحدى خصائص العلم في الما	م في المنهج العلمي
المعاصر وهى	
أ-الموضوعية ب-قابلة للتعديل ج-التنبؤ والمخاطرة د-القي	د-القياس
• ٢-مجموعة من العوامل التي تتفاعل فيما بينهما لخلق نوع من الروابط التي يريد الباحث التحقز	ت التحقق منها يعبر
ذلك عن احد شروط الفروض في المنهج العلمي المعاصر وهو أنت بدونونو	
أ-قابلا للتفنيد ب-امكان اختباره بطرق تجريبية ج-علاقة بين متغيرين د-مقارنات تقبل	نات تقبل الاختيار
مع تحیات د / سماح صبحی	
	4.5

٢٦-تقوم بعض الكليات العلمية بتدريس مقرراتها عن طريق الانترنت ويعتبر هذا احد برامج التعلم عن بعد " تتوافق هذه العبارة مع ..... أ-التجارة الرقمية ب-سلبيات تكنولوجيا المعلومات ج-الصحة والسلامة الرقمية د-الثقافة الرقمية ٢ ٢-استخدام كلمة العين في اللغة العربية باكثر من معنى لاتفهم الا من سياق الجملة ايضا في الالة لابد من ادخالها بطريقة محددة "تجسد العبارة احد ادوار المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو ...... أ-بناء لغات البرمجة ب-مصدر لانماط التفكير ج-استخدام اليات الاستدلال <mark>د-تمثيل المعرفة</mark> ٢٣-توافر تكنولوجيا الاتصالات يساهم في انعاش الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية في البلد "تشير العبارة الى .... أ-ايجابيات تكنولوجيا المعلومات ب-سلبيات تكنولوجيا المعلومات د-الثقافة الرقمية ج-سلبيات تكنولوجيا الروباتات ٤ ٢-علم قد لايكون مالوفا لدى العديد من القراء الا اذا كان جزء من كلمات كالفضاء الخيالي الواقعي هو .. <mark>أ-السبيرنطقيا</mark> ب-الصحة الرقمية د-السلوك الرقمي ٥ ٢ -قولنا ان ندى ذكية يحتمل ثلاث حالات اما ذكية نوعا ما او ذكية جدا او ذكية تماما يشيرذلك الى ..... ٢٦-وجود تشابه كبير بين فسيولوجيا الجهاز العصبى -المخ خصوصا-والية عمل الاجهزة الالكترونية ، تشير العبارة الى ..... أ-الذكاء الاصطناعي ب-السلوك الرقمي ج-الصحة الرقمية د-الثقافة الرقمية ٢٧- بعض الشباب الذين يقومون بالابتعاد عن اسرهم يقتصرون في تعاملاتهم مع الاخرين على مواقع التواصل الاجتماعي كالفيسبوك والتويتر،يشير ذلك الى أ-ايجابيات تكنولوجيا المعلومات ب-سلبيات تكنولوجيا المعلومات ج-الثقافة الرقمية دالصحة والسلامة الرقمية ٨ ٢-بوابة النفى تعرف بالمحول اوالعاكس ولها مدخل واحد ومخرج واحد وتقوم بعكس القيمة الداخلة" تشير العبارة لدور المنطق في تطوير الحاسوب وهو ..... أ-تخزين البيانات ب-البرمجيات ج-بناء قواعد البيانات د-المكونات المادية ٣٩-الهوة الفاصلة بين الدول المتقدمة والدول النامية في النفاذ الى مصادر المعلومات والمعرفة والقدرة على استغلالها ،تشير العبارة الى احدى سلبيات تكنولوجيا الروباتات وهي .... أ-رفع نسبة البطالة ب-اتساع الفجوة بين الاغنياء والفقراء ج-عدم الحاجة للبشر د-انقراض البشر • ٣- المنطق ينتقل في اطاره من احكام معروفة نفترض صحتها الى احكام اخرى تلزم عنها يعارض ذلك ... انتهت الاسئلة